

สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง
รับวันที่ 3 ๓๑ ๖1
เลขที่ 3147
เวลา 16.00 น.



งานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน
รับวันที่ 8 ๗.๑.๖1
เวลา 16.00 น.
เลขที่รับ 1005

ที่ สธ ๐๔๐๖.๐๖/ว ๕๖๐๕  
ถึง สำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สถาบัน ในสังกัดกรมอนามัย

กองการเจ้าหน้าที่ขอส่งสำเนาประกาศกรมอนามัย เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับ  
การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ ราย  
มาเพื่อทราบ ซึ่งสามารถดูรายละเอียดของประกาศดังกล่าว ได้ที่ <http://person.anamai.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะเป็นพระคุณ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพ  
เพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้ง  
กลุ่มงานพัฒนาองค์กร และขับเคลื่อนกำลังคน  
ทราบ อันเป็นการขอโปรดทราบ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑  
น. ๓๖๓  
(กม/๑๑)  
3 ๓๑ ๖1



อนามย

กม

5๑๓๖

5/10/๖1

กองการเจ้าหน้าที่ (นายเกษม เวชสุธานนท์)  
โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๔๐๑ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง  
โทรสาร ๐ ๒๕๕๑ ๘๒๐๕

(นาย योग ส หัตถพรสวรรค์)  
นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม)  
รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

- ททท / ไลน์กลุ่ม
- ... ไลน์ส่วนตัว Line ...
- ... ไลน์ส่วนตัว ... 3 (๒๕๖๑-๒๕๖๑)

กม

๘๓๑๑

(นางเกศรา ประเสริฐจิต)  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
หัวหน้างานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน

# (สำเนา)

ประกาศกรมอนามัย

เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ด้วยกรมอนามัยได้คัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ ราย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐  
ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ พร้อมด้วยชื่อผลงาน คำโครงการเรื่อง และสัดส่วนของผลงาน ตามรายละเอียด  
แนบท้ายประกาศนี้

หากมีผู้ต้องการทักท้วง ให้ทักท้วงภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศ ถ้าพบว่าข้อเท็จจริงมีมูล  
ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลรายงานอธิบดีกรมอนามัย เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.  
ที่ นร ๐๗๐๗.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๒ แต่ถ้าตรวจสอบแล้ว มีหลักฐานว่าข้อทักท้วงนั้น เป็นการกลั่นแกล้ง  
หรือไม่สุจริต ให้รายงานอธิบดีกรมอนามัย ดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วงนั้น เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการ  
ตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์

(นายอรรถพล แก้วสัมฤทธิ์)

รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมอนามัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอุษณีย์ อาชาฤทธิ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

กรมอนามัย

๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

อุษณีย์/คัด

ลำดับที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	สัดส่วนของผลงาน	ชื่อข้อเสนอแนวคิด	หมายเหตุ
๕	นางบุษบา แพร่งบุผา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๕๒๓ กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ ๕ ราชบุรี กรมอนามัย	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๒๓ กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ ๕ ราชบุรี กรมอนามัย	การประเมินสถานการณ์สุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดย Software Care Plan ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ ผู้ร่วมจัดทำผลงาน นายชลทิศ อุไรฤกษ์กุล	๗๐%	ชื่อข้อเสนอแนวคิด Mobile Application care manager, care giver และ care plan ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	
๖	นางสาวบุษกร แสงแก้ว ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๕๑ กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอนามัยการเจริญพันธุ์ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย	ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔๘ กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอนามัยการเจริญพันธุ์ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย	การศึกษารูปแบบการจัดการบริการที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ผู้ร่วมจัดทำผลงาน นางประภษาควา พรหมประพัฒน์	๘๐%	การพัฒนากรอบแบบการเยี่ยมเสริมพลังโรงพยาบาลหลังผ่านมาตรฐานการจัดการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
	หมายเหตุ อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลขที่ ๕๒๓ เป็นตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๑๕๑๐ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑					
	หมายเหตุ ตามการจัดโครงสร้างส่วนราชการของกรมอนามัย วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ กำหนดตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔๘ เป็นตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ					

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	สัดส่วน ของผลงาน	ชื่อข้อเสนอแนวคิด	หมายเหตุ
๗	นางห้องศรี แสนชัยสุริยา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๕๖ กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๕๖ กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย	ผลของการดำเนินงานโครงการเฝ้าระวังและติดตาม ภาวะโลหิตจางในหญิงตั้งครรภ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น ระยะเวลาที่ดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๑ ผู้ร่วมจัดทำผลงาน นางงามตา อินธิจักร	๘๕%	ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ ที่มีภาวะโลหิตจาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	
๘	นางสาวบุษรินทร์ ชูนนอก ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๙๑ กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา กรมอนามัย	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๙๑ กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา กรมอนามัย	การศึกษการบริหารจัดการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงที่ ของหน่วยงานภาครัฐและชุมชน อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๘ - กรกฎาคม ๒๕๕๙ ผู้ร่วมจัดทำผลงาน นางสาวยุพิน ใจแปง	๙๐%	การพัฒนารูปแบบบริการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ภายใต้มาตรฐานบริการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กรมอนามัย เขตสุขภาพที่ ๙ ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	
๙	นายเหตุ อ.ภ.พ. กระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑๑๕๖ เป็นตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๑๕๑๐ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ตามหนังสือกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๑๕๑๐ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑				
๑๐	นายเหตุ อ.ภ.พ. กระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ ๓๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑๓๙๑ เป็นตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๕๒๖๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	ตามหนังสือกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๕๒๖๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑				

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	สัดส่วน ของผลงาน	ชื่อข้อเสนอแนวคิด	หมายเหตุ
๙	นางสาวณัชชา รอดเพียง ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๖๓ กลุ่มพัฒนานามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๑๐ อุบลราชธานี กรมอนามัย	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๖๓ กลุ่มพัฒนานามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๑๐ อุบลราชธานี กรมอนามัย	รูปแบบการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้กลยุทธ์ PIRAB : เขตสุขภาพที่ ๑๐  ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐  ผู้รับผิดชอบผลงาน นางมลลิส แสนใจ นางสาวนิตยา พรธรรมาภพ	๘๐%   ๑๐% ๑๐%	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดบริการ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กไทย ยุค ๔.๐ (Smart Kids) เขตสุขภาพที่ ๑๐  ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	
๑๐	นางชนัญชิตา สมสุข ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๕๒ กลุ่มอนามัยวัยเรียน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย	ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๕๖ กลุ่มอนามัยวัยเรียน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย	การศึกษาช่วงเวลาและปัจจัยสำคัญของแม่ และผู้ดูแลเด็กในการเริ่มต้นเลี้ยงลูกด้วยนมผง หรืออาหารอื่นในกรุงเทพมหานคร  ระยะเวลาที่ดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐	๑๐๐%	การศึกษาศาสนาพุทธกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ ในเด็กวัยเรียน  ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
<p>หมายเหตุ อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเลขที่ ๑๔๖๓ เป็นตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ</p> <p>ตำแหน่งสื่อกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๕๖๖๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑</p>						
<p>หมายเหตุ ตามการจัดโครงสร้างส่วนราชการของกรมอนามัย วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ กำหนดตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ</p>						

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อผลงานฯ	สัดส่วน ของผลงาน	ชื่อข้อเสนอแนวความคิดฯ	หมายเหตุ
๑๑	นางพิมพ์ดวงใจ ชัยชนะ ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๕๒ กลุ่มพัฒนานามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๑ เชียงใหม่ กรมอนามัย	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๕๒ กลุ่มพัฒนานามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๑ เชียงใหม่ กรมอนามัย	การพัฒนารูปแบบบริการ One Day One Stop ในคลินิกฝากครรภ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เชียงใหม่ ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๕๙ - ธันวาคม ๒๕๖๐	๘๐%	โครงการศึกษาปัจจัยสำคัญที่มีผล ต่อการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ในเขตสุขภาพที่ ๑ ระยะเวลาที่ดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	
หมายเหตุ	อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ ตามหนังสือกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๘.๐๒/๑๕๑๐ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑		ผู้ร่วมจัดทำผลงาน นางวราพร สุภา	๒๐%		

## ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

## (ก) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ตามหลักการพัฒนาสมอง  
ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘

๓. สัดส่วนของผลงานในส่วนตัวตนเองปฏิบัติ ๘๐ %

๔. ผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี)

๔.๑ นางอรุมา ไชยดำ สัดส่วนผลงาน ๑๐ %

๔.๒ นางภัทรภรณ์ เอมย่านยาว สัดส่วนผลงาน ๑๐ %

๕. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

๕.๑ บทคัดย่อ

หลักการและเหตุผล

สมองเป็นอวัยวะสำคัญ เป็นหนึ่งเดียวในร่างกายที่มีการเปลี่ยนแปลงสูง แสดงให้เห็นว่า การเรียนรู้เกิดขึ้นมากมายและต่อเนื่องตลอดเวลา ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา จนถึงวัยชรา การที่สมองถูกกระตุ้นให้ถูกใช้ใน ช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม ทำให้สมองเกิดการเรียนรู้ มีความรู้สึก นึกคิด สามารถจดจำ สังเคราะห์ข้อมูล และตัดสินใจ สมองเรียนรู้จดจำได้ดีเมื่อสมองส่วนอารมณ์ (Limbic system) เปิดเป็นการเตรียมสมองให้พร้อมที่จะเรียนรู้จากการสัมผัสทางหู ตา จมูก ลิ้น กายสัมผัสและใจ และการที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งต้องผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักการพัฒนาสมอง ที่มีองค์ความรู้ ลำดับขั้นตอน การปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสม แล้วฝึกจนเกิดทักษะ ความชำนาญ ภายใต้การเฝ้าดูอย่างใกล้ชิด เกิดความมั่นใจสามารถนำไปปฏิบัติได้ โรงเรียนพ่อแม่ เป็นกระบวนการให้ความรู้ผู้รับบริการตั้งแต่ฝากครรภ์ คลอด หลังคลอด และคลินิกส่งเสริมสุขภาพเด็กดี โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม PL (Participatory Learning) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ พบว่าตัวชี้วัดบางตัวไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้นทาง ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ เห็นความสำคัญการพัฒนาคุณภาพบริการงานอนามัยแม่และเด็ก โดยได้นำแนวคิดการเรียนรู้ตาม หลักการพัฒนาสมอง (BBL) มาพัฒนารูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ตามหลักการพัฒนาสมองขึ้น เพื่อส่งเสริมเด็กไทยเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข พัฒนาการสมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ โดยจัดการเรียนรู้ด้วยหลักการพัฒนาสมองสำหรับผู้รับบริการ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ

๒. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ด้วยหลักการพัฒนาสมอง ผู้รับบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ

วิธีดำเนินการ

เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ ตามหลักการพัฒนาสมอง ผู้รับบริการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ ในช่วง ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารวิชาการ ข้อมูลจากผู้ปฏิบัติงานและตามหลักการเรียนรู้ของสมอง

๒. นำข้อมูลมาออกแบบแผนการสอนตามหลักการพัฒนาสมองของแต่ละหน่วยงานตั้งแต่ฝากครรภ์ คลอด ฝากตัดคลอด หลังคลอด และคลินิกสุขภาพเด็กดี แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการสมองตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหา

๓. นำแผนการสอนที่ปรับปรุงแล้วนำไปใช้จริงในโรงเรียนพ่อแม่ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

## ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

กลุ่มตัวอย่าง หญิงตั้งครรภ์ที่มารับบริการตั้งแต่การฝากครรภ์ คลอด หลังคลอดและคลินิกสุขภาพเด็กดี จำนวน ๕๑ คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Paired t-test ขอบเขตการดำเนินงาน/ผลของการดำเนินงาน

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการ (Active Research) เพื่อศึกษาผลการพัฒนารูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ตามหลักการพัฒนาสมองในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง กันยายน ๒๕๕๘ จากผู้รับบริการฝากครรภ์ คลอด และหลังคลอด ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ จำนวน ๕๑ คน ทำการประเมินแผนการสอน ๓ ด้าน คือ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้รับบริการ และประเมินผลลัพธ์รูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่

วิธีการเก็บข้อมูล มีข้อมูล ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ แผนการสอนที่สร้างขึ้นใหม่ซึ่งมีกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสมกับทุกช่วงวัย และตามหลักการพัฒนาสมองมีการประเมินแผนการสอน และมีการแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริง

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินแผนการสอนจากผู้รับบริการ ๓ ด้าน ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประเมินความรู้ที่ผู้รับบริการได้รับ ประเมินทักษะของผู้รับบริการ

ส่วนที่ ๓ แบบบันทึกผลการดำเนินงาน โดยดูจากบันทึกรายงานสถิติของหน่วยงาน

ผลการศึกษา

ผลของการใช้รูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ตามหลักการพัฒนาสมองในผู้รับบริการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ

๑) ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้รับบริการ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.68$   $SD=0.51$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนน ทุกด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่และเวลา ด้านการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ด้านวิทยากร ด้านประโยชน์และการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับ มากที่สุดเช่นกัน ( $\bar{X}=4.45$   $SD=0.63$ ,  $\bar{X}=4.65$   $SD=0.56$ ,  $\bar{X}=4.75$   $SD=0.46$ ,  $\bar{X}=4.75$   $SD=0.34$  ตามลำดับ)

๒) เปรียบเทียบผลจากการใช้หลักสูตรการสอนแบบ PL กับการใช้รูปแบบการสอน ตามหลักการพัฒนาสมองพบว่า เด็กแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่า ๒๕๐๐ กรัม จากร้อยละ ๘.๘ เป็น ๗.๔ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว ๖ เดือน จากร้อยละ ๓๔.๕๑ เพิ่มขึ้นเป็น ๓๗.๔๕ และอัตราการขาดออกซิเจนทารกแรกคลอดลดลงจาก ๑๙.๑๕ เป็น ๑๗.๑๗ : ๑๐๐๐ การเกิดมีชีพ

๓) เปรียบเทียบความรู้ในการปฏิบัติตนและการนำไปปฏิบัติระหว่างก่อนกับหลังเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ของรูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ตามหลักการพัฒนาสมองของผู้รับบริการมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการปฏิบัติตน และการนำความรู้ไปปฏิบัติ สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมรูปแบบการสอนโรงเรียนพ่อแม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕

## ๕.๒ การนำไปใช้ประโยชน์

๑. เป็นเครื่องมือในการสอนโรงเรียนพ่อแม่ BBL ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพของศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพฯ และภาคีเครือข่าย

๒. ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ มั่นใจ นำไปปฏิบัติได้จริง

๓. เกิดการทำงานเป็นทีม แผนการสอนต้องมีความเชื่อมโยงแต่ละหน่วยบริการ

๔. ขยายผล ถ่ายทอดองค์ความรู้โรงเรียนพ่อแม่: BBL ให้หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน



## ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

## ๕.๓ ความยุ่งยากในการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค

การจัดทำแผนการสอน ต้องอาศัยความร่วมมือ ความตั้งใจมุ่งมั่น และเสียสละของเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงาน คณะทำงานต่างมีภารกิจประจำ ต้องใช้เวลาช่วงบ่ายที่เจ้าหน้าที่ว่างจากภารกิจประจำ ที่ผู้รับบริการมีน้อย ประชุมปรึกษา ร่วมวางแผนจัดทำแผนการสอนจนสำเร็จและได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน วิทยากรและงบประมาณบางส่วนจากสโมสรโรตารีสาทร และสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ OKMD ผู้รับบริการบางรายไม่พร้อมในการเรียนรู้ในโรงเรียนพ่อแม่ที่หน่วยงานจัดให้

## ๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. แผนการสอนโรงเรียนพ่อแม่ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำกิจกรรมได้ฝึกฝน โดยมีผู้สอนคอยดูแลและให้คำแนะนำ เหตุผลความจำเป็นในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดความเข้าใจ จำได้ มั่นใจ นำไปปฏิบัติได้ และสามารถบอกต่อกับครอบครัวและชุมชนได้

๒. ผู้สอนจำเป็นต้องทบทวนทำความเข้าใจหลักการเรียนรู้ของสมอง เพื่อไปออกแบบแผนการสอน และนำแผนการสอนไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ได้

๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบการสอนไว้ประจำหน่วยบริการทุกวัน

๔. ส่งเสริมการสอนโรงเรียนพ่อแม่โดยใช้หลักการพัฒนาสมอง BBL ให้ครอบคลุมทุกหน่วยบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๑ กรุงเทพ

## ๕.๕ การเผยแพร่

ผ่านเว็บไซต์ knowledge center ของสถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*ศุภมาส*.....*เอกบุศย์*..... ผู้ขอรับการคัดเลือก  
(นางสมารีย์ เอกบุศย์)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

วันที่ *๕* / *ก.ค.* / *๒๕๖๑*

## ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

(ข) ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑. ชื่อผลงานเรื่อง พัฒนาการรณรงค์รอบรู้ด้านสุขภาพ สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๓. สรุปเค้าโครงเรื่อง

๓.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมอนามัยมีนโยบายขับเคลื่อนรับแนวคิดการปฏิรูปความรู้และการสื่อสารสุขภาพตามมติสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เน้นผลลัพธ์ให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพมากขึ้นนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีสุขภาวะสมบูรณ์ทุกมิติ ผ่านการจัดการให้เกิดองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ จึงกำหนดนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ หรือการรู้เท่าทันสื่อ หรือความฉลาดทางสุขภาพ (Health literacy) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ การซักถาม เพื่อวิเคราะห์ แปลความหมาย ประเมินการปฏิบัติและจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อสุขภาพที่ดี

องค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ(Health literate Organization :HLO) เป็นองค์กรที่เพิ่มระดับความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพให้กับประชาชน โดยถือว่า การรอบรู้ด้านสุขภาพเป็นเรื่องของทุกคนในองค์กรที่มีการจัดระบบ กระบวนการ และบริการที่ให้ความสำคัญกับเรื่องข้อมูลและการสื่อสาร และเอื้อให้บุคลากรทุกคนมีความสามารถในการสื่อสาร การให้ข้อมูลสุขภาพจนทำให้ผู้รับบริการเกิดความเข้าใจเข้าใจ นำข้อมูลไปใช้ในชีวิตได้

๓.๒ บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

หน่วยบริการสุขภาพหรือโรงพยาบาลจึงเป็นหน่วยงานแรกที่กระทรวงสาธารณสุขมุ่งเน้นให้เกิดการปรับทุกหน่วยบริการสุขภาพเป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLO) ภายในปี ๒๕๖๒ สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง จึงได้มีการประเมินตนเองในการเป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพเป็นภาพรวมของสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมืองเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ ด้วยแบบประเมินตนเอง ๓ หมวด จำนวน ๒๔ ข้อ พบว่า หมวดที่ ๑ ผู้นำองค์กรนั้นมีร้อยละ ๓๓ แต่ยังไม่ได้แปลงสู่การปฏิบัติ หมวดที่ ๒ ด้านบุคลากรผู้ให้บริการผู้ป่วยโดยตรงนั้น มีร้อยละ ๓๓ ที่ส่วนใหญ่เป็นเรื่องการให้สุขศึกษา และหมวดที่ ๓ สิ่งแวดล้อมภายในองค์กรนั้น มีเพียงร้อยละ ๒๑ โดยเป็นเรื่องการสื่อสารเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานในการให้บริการ เช่นป้ายชื่อ และสื่อ แม้มีก็น้อยไม่มีประสิทธิภาพในขณะที่สื่อด้านความรู้นั้นก็ยังมีมากเกินไป จึงได้กำหนดแผนการพัฒนาค้นเป็นกิจกรรมการอบรมความรู้เรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การออกแบบบริการและสิ่งแวดล้อม บรรจุเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพเข้าไปในแผนด้านความปลอดภัยขององค์กร แผนที่จะจัดทำป้าย สัญลักษณ์ แผนที่ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และมุมเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นโรงพยาบาลรอบรู้ด้านสุขภาพ

## ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

กลางปีงบประมาณ ๒๕๖๐หน่วยงานได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการพัฒนาบริการส่งเสริมสุขภาพและองค์กรฯจาก สสส. และมีนักวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านรอบรู้ด้านสุขภาพมาเป็นทีปรึกษาโครงการฯจึงเป็นโอกาสในการขับเคลื่อนงานองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ(HLO) สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

## ๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัยสามารถเข้าถึงงานบริการส่งเสริมความรอบรู้สุขภาพ
๒. สิ่งแวดล้อมภายในองค์กร เอื้อต่อการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้รับบริการ
๓. มีระบบบริการสุขภาพที่เสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพ
๔. เป็นต้นแบบองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ

## ๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้รับบริการมีอัตราการได้รับข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
๒. ผู้รับบริการมีระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพสูงขึ้น
๓. ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๔. ผู้รับบริการมีอัตราการเจ็บป่วยลดลง
๕. ค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลลดลง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....*สุนารีย์ เอกบุศย์*.....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(นางสุนารีย์ เอกบุศย์)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

วันที่ ๕ / ๑๑ / ๒๕๖๑